

Bajnai Napközi Otthonos Óvoda

ÉVES BESZÁMOLÓ

2016/2017 nevelési évre vonatkozólag

Készítette: Flóriánné Kovács Livia
Óvodavezető
2017. szeptember 18.

INTÉZMÉNYI ADATOK:

Intézmény neve:	Bajnai Napközi Otthonos Óvoda
Intézmény székhelye, címe:	2525 Bajna Óvoda utca 16.
Elérhetőség:	Tel/ Fax: 06/33- 447-137 E-mail: bajnaiovoda@invitel.hu
Intézmény OM-azonosítója:	202668
Intézmény fenntartója:	Bajna község Önkormányzata 2525 Bajna Kossuth L. utca 1.
Férőhelyek száma.	100
Csoportok száma:	3

Csoportok és létszámadatok

Az óvodai felvétellel kapcsolatos adatok:

Év, hó.nap	Alapító Okirat szerint férőhely száma	Csoportok száma	A 2015/2016 nevelési évre jelentkezette k száma	Felvételt nyert gyermek száma	Elutasított, átirányított gyermek
2016.10.0 1	100 gyermek	3	52 gyermek	52 gyermek	-----
2017.08.3 1	100 gyermek	3	56 gyermek	56 gyermek	-----

A csoport neve	A gyermekek összetétele életkoruk szerint	A csoport létszáma 2016.09.01/ 2017.08.31	A csoportban dolgozók neve
	Kiscsoport	14/17	Kondár Istvánné Aranyos Antalné Juhász Hajnalka
	Kis-középső csoport	20/23	Vakán Judit Flóriánné Kovács Livia Pallagi Ignác Béláné
	Nagycsoport	18/18	Pósa Istvánné Hajduk Attiláné Balogh Istvánné
Összesen	3	52/58	9

2 gyermek a nyár folyamán iratkozott be, ezért ők az étkezés kimutatásában nem szerepelnek.

Étkező gyermekek az óvodában

Idő	Gyermeklétszám összesen	Étkező gyermek	Nem étkező gyermek	Támogatás szerint	
				Nem támogatott gyermek	100% támogatott gyermek
2016.09.01	52	52	0	15	37
2017.05.31	56	56	0	16	40

Különleges bánásmódot igénylő gyermekek ellátása

Prevenció, korrekció				
Idő	Logopédia	Fejlesztő pedagógia	SNI ellátás logopédia	SNI ellátás fejlesztő pedagógia
2017.05.31	15 gyermek	-----	-----	-----

2016/2017 nevelési év során augusztus 31-ig 1 gyermeknek szűnt meg az óvodai jogviszonya költözés miatt, 3 gyermek más óvodából érkezett szintén költözés miatt.

18 tanköteles korú gyermekből 4 óvodában maradt, a szakszolgálat javaslatára.

Személyi feltételek

Az alkalmazotti közösségben történt változás:

- 1 fő gyermekgondozó szülési szabadságra ment, akinek helyettesítésére az önkormányzati keretből egy közfoglalkoztatottat alkalmaztunk.
- 1 fő óvodapedagógus munkaviszonyát közös megegyezéssel megszüntettük, az állami finanszírozás csökkenése miatt. A felnőtt létszám csökkenése miatt az ellátást csak úgy tudtuk megfelelően biztosítani /teljes nyitvatartási időben óvodapedagógus felügyeli a gyerekeket/, hogy az óvodapedagógusok többletmunkát vállalva dolgoztak az intézményben.

Tárgyi feltételek**Infrastruktúra**

2017 év nyarán:

- A játszóudvarokon lévő kerti bútorok tetejét cseréltettük le. A zsindey remélhetőleg időt állóbb megoldás lesz.
- A vasgyűjtés eredményeképpen összegyűjtött pénzt a hátsó kapu megújítására fordítottuk.
- Az elől lévő kiskapu felújítása és biztonságossá tétele folyamatban van.
- A homokozóban lévő homok részleges cseréje is megtörtént, valamint elhelyezésre került egy kisállat riasztó, mert a környékbeli macskák rendszeresen beszennyezték a takaróhálót, és a homokot.

Időközben felmerült javítások is megtörténtek:

- Folyamatos javítást igényelnek a vizes blokkok eszközei.
- Folyamatosan szükséges a lefolyók tisztítása is.

Nyáron felmérésre kerültek az udvari játékok. Sajnos mindegyik eszköz alapos karbantartást igényel, ami nagy anyagi ráfordítás lesz. Erről a szülői értekezleten a szülőket is tájékoztattam, és kértem a segítségüket ebben az ügyben.

Alapítvány támogatásával történt fejlesztések

- nem vettünk igénybe az alapítványi finanszírozást az elmúlt nevelési évben.

Eszközellátottság fejlesztése

Szakmai munkához, megfelelő működéshez folyamatosan szereztük be az eszközöket: papíráru, kreatív eszközök, játék (fejlesztő játék hangsúllyal). Egy csoportban került sor a függönytartó cseréjére.

Játékszereket folyamatosan adományoznak a szülők.

Óvoda működése

Az intézmény nyitva tartása általában jól illeszkedik a szülői igényekhez. Csak egy családdal kapcsolatban volt tapasztalható, hogy zárás után érkeztek meg, vagy telefonhívás után jöttek a gyermekükért.

Az óvodai ellátást igénybe vevők létszáma tartósan magas volt a nevelési év során, csökkenést az iskolai szünetekben tapasztaltunk.

Igazolatlanul hiányzó gyermek nem volt.

Az óvoda működését kedvezőtlenül befolyásolta az elküldött óvónő hiánya és a hiányzások. A helyettesítést igyekeztünk minél arányosabb tehervállalással szervezni.

Nevelés nélküli munkanapok időpontja, felhasználása

A nevelés nélküli munkanapokat a tervezettnél megfelelően használtuk fel, esetleg időpontváltozással. Az 3 tervezett naptól 2 napot értekezletre, 1napot csapatépítő alkalmazotti kirándulásra használtuk (Kőszegen és Sárváron jártunk).

A vezetés feladatai

A 2016/2017 évre tervezett vezetői feladatok megvalósultak.

Stratégiai, operatív vezetés**Tervezés**

2016/2017 nevelési évtől az óvodapedagógusok hetenkénti váltásban látták el feladataikat a csoportokban. A tervezés dokumentumait közösen készítették el, a tevékenységeket pedig heti váltásban vezették.

Minden csoport az óvodai munkatervnek, éves tervezésének megfelelően, néha rugalmas változtatásokkal haladt a megvalósítással.

Nyári időszakban a csoportösszevonás időszakában a tervezést, megvalósítást hatékonyabbá téve témaheteket dolgoztak ki az adott héten dolgozó óvónők. A gyermekek élményekkel telve mentek nap, mint nap haza nyáron is az óvodából.

Szakmai tevékenységek

Kiemelt nevelési területe az óvodának a környezet megismerésére, óvására, védelmére nevelés. A közös cél sok közös programot eredményez, melyet a gyermekek életkori sajátosságaihoz igazítunk. Kirándulások, előadások, közvetlen megtapasztalások színesítik programjainkat. Témaheteket (Állatok Világnapja, Víz Világnapja, Föld Napja, Madarak-fák Napja, Egészség hét) és projekteket valósítottunk meg.

A gyermekvédelem

Óvodánknak, mint a jelzőrendszer tagjának jelzéstételi kötelezettsége van. Munkajogi és büntetőjogi felelőssége tudatában, óvodánk valamennyi pedagógus és nem pedagógus alkalmazottja közreműködik a gyermekvédelmi feladatok ellátásában, a gyermekek fejlődését veszélyeztető körülmények megelőzésében, feltárásában, megszüntetésében. Szakértelmünkkel, tapasztalatainkkal segítsük a gyermeket abban, hogy sikeresen illeszkedjen be az óvodai közösségbe, meglévő képességei kibontakozhassanak, hiányzó képességei fejlesztése folyamatos legyen, hogy a gyermek szocializációja során elszenvedett hiányosságait a család segítése mellett pótoljuk, javítsuk.

Együttműködés

Szakmai team működik, a környék óvodavezetőivel. / Leányvár, Piliscsév, Annavölgy, Sárisáp, Csolnok, Nagysáp, Bajna, Dorogi Richter Óvoda /. Ennek szervezője, vezetője, a dorogi Hétszínvirág Óvoda vezetője. Célja e közösségnek az egymástól való tanulás, jó gyakorlatok megismerése, aktuális jogszabályoknak való megfelelés a vezetői munkában.

Pedagógiai tevékenység

A csoportok éves értékeléseiből merítve megállapítható, hogy pedagógiai céljaik igazodnak az intézmény pedagógiai programjához, az életkori sajátosságok és az egyéni fejlődés figyelembevételével valósulnak meg. Az értékelésből tovább építkezve fogják jövő évi terveiket is elkészíteni az óvónők.

A jeles napok programjainak megszervezésében minden óvodai dolgozó részt vesz és feladatot kap a megvalósítás sikere érdekében. Ünnepeink színvonalasak, gyermekközpontúak voltak, mindnyájan arra törekedtünk, hogy minél gazdagabb és élménydúsabb legyen annak megélése.

A szülők nagyban segítették munkánkat, mikor közös programjainkon vettek részt.

Az egészséges életmód hangsúlyos, nagyban segíti a reform óvodai menza. E mellett minden csoportban rendszeresen a gyümölcsnapok, mozgásra minden lehetőséget kihasználunk. Szokásrendünk gyakorlása is támogatja az egészséges életmód iránti igény megalapozását.

Mérések-értékelések

A nagycsoportos gyermekek körében egy alkalommal végeztünk Difer mérést, szeptemberben, a tanító néni segítségével.

Terveink szerint az elkövetkező nevelési évben a nagycsoportosokat és a középsősöket is mérni fogjuk.

A csoportonként vezetett fejlődési naplóban fél évenként feljegyzés készül, a gyerekek fejlődéséről, részképességek alakulásáról.

Tanügyigazgatás

A tájékoztató szülői értekezleteket megtartottuk. (Óvodai étellel, iskolai beíratással kapcsolatban)

A nagycsoportos gyermekek iskolai beiratkozása zökkenőmentesen megtörtént.

A következő nevelési évre hirdetett óvodai beiratkozások tapasztalata

- minden beiratkozó felvételt nyert
- maradt óvodai férőhely a nevelési év közben beiratkozók részére is

Statisztika, adatszolgáltatás

Minden adatszolgáltatás határidőre megtörtént.

Gazdálkodás (tárgyi, anyagi, személyi)

Anyagi: Az nevelési év során jól, hatékonyan tudtunk gazdálkodni a költségvetés biztosította anyagi eszközeinkkel. Az alkalmazottak jogszabályban meghatározott bére biztosított volt.

Tárgyi eszközeink használatára a takarékoság, állagmegóvás, környezetvédelmi szempontok figyelembe tartása jellemző.

Részvétel továbbképzésen, szakmai előadáson:

- Felkészítés a PSZE /tanfelügyelet/ és a pedagógusminősítési eljárások tevékenységre: 1 fő
- POK által szervezett előadások: 1 fő
- Környezeti nevelés 1fő
- Difer mérés: 1 fő
- Zöld Óvoda látogatás Komárom: 4 fő

A környezeti nevelés továbbképzés kivételével az összes többi az OH által finanszírozott, ingyenes lehetőség volt.

Igyekszünk ezeket a lehetőségeket kihasználni, így is ügyelve a költséghatékony gazdálkodásra.

Pedagógus életpálya modell

- 1 fő óvodapedagógus sikeres minősítése valósult meg 2016/17 nevelési évben, így az intézmény 5 óvodapedagógusa közül 4-en már minősített pedagógusok.

- 2016/17 nevelési évben került sor a vezetői önértékelésre és tanfelügyeletre, melynek eredményéről a beszámoló végén tájékoztatom Önöket.

- 2017/18 nevelési évben, novemberben intézményi ellenőrzés lesz óvodánkban, melyet meg kell, hogy előzzön az átfogó intézményi önértékelés.

Alapfeladaton túli foglalkozások:

- Népi gyermekjáték és táncfoglalkozások heti 1 alkalommal
- Kick-box edzés a sportcsarnokban heti 1 alkalommal
- Vízhez szoktató foglalkozások a Nipl Stefánia Dorog Városi uszodában zajlottak, 1 turnusban
- Foci heti egy alkalommal, a Bozsik intézményi programban

Kapcsolattartás

A munkatervben meghatározott intézményekkel jó kapcsolatot tartunk, melyre az együttműködés, segítőkészség jellemző.

- **Iskola:** az óvoda-iskola átmenet segítése érdekében óvodásainkkal részt vettünk közös programokon, segítettük az iskola-szülő kommunikációját, meglátogattuk óvodásainkat az első osztályban, fogadtuk az iskolások előadását, szülői értekezletet hirdettünk az iskolaválasztást segítve. Szakmai napon láttuk vendégül az iskola egy pedagógusát.
- **Pedagógiai Szakszolgálat:** a szeptemberi szűrést elvégezte, de logopédust nem biztosított. Ennek ellenére a szülők többsége megoldotta a bejárást a dorogi intézménybe
- **Gyermekvédelmi, gyermekjóléti szolgálat:** igény szerinti a kapcsolattartás, határidőre elkészült gyermekvédelmi jelentésünk, a gyermekvédelmi felelős a meghirdetett rendezvényeken részt vett
- **Könyvtárral:** a részünkre szervezett előadásokon örömmel vettünk részt
- **EÜ. Védőnői Szolgálattal:** Hívásunkra többször hajvizsgálatot végzett a védőnő. Fogászati szűrővizsgálat megtörtént.
- A gyermekek szállítását programjainkra a Császársz busz végezte
- **OH, POK:** adatszolgáltatás, minősítés, tanfelügyelet szervezése
- **Bajna Polgármesteri Hivatallal:** az óvoda működésével kapcsolatos hivatali ügyek intézése folyamatos

Együttműködés a szülőkkel:

- Kölcsönösen tájékoztattuk egymást a gyermekekkel kapcsolatban, mindig megtudtuk beszélni az esetlegesen felmerülő problémákat.
- Kirándulásokon, ovi túrán, úszásnapon, más programokon szívesen láttuk a szülőket.
- Nyílt napokat tartottunk a nagycsoportban

Ellenőrzés – értékelés**Belső ellenőrzés:**

- folyamatos munkaügyi ellenőrzés eredménye: az intézmény minden dolgozójának munkakezdése pontos, a munkából távol maradási időben jelzik, védő-óvó előírásokat betartják, a feladatvégzés zökkenőmentes
- pedagógus- és dajka ellenőrzés eredménye: munkaköri leírás maradéktalan teljesítése

Külső ellenőrzés:

- 2017:pedagógiai-szakmai (vezetői tanfelügyeleti) ellenőrzésen az óvodavezető vett részt

Összegzés:

Sikeres nevelési évet tudhatunk magunk mögött. Példát mutattunk összefogásból, együttműködésből. Pedagógiai célkitűzéseink teljesültek. Tapasztalatokra építve tervezzük a következő év nevelési feladatait.
Köszönjük a képviselőtestület támogatását, és a Polgármesteri hivatal dolgozóinak segítő együttműködését.

Kérem, hogy szíveskedjenek beszámolómat megvitatni és elfogadni!

Bajna, 2017. szeptember 18.

.....
Flóriánné Kovács Livia

Óvodavezető

Intézményvezetői tanfelügyelet ÉRTÉKELÉS

Pedagógus neve: Flóriánné Kovács Livia
Folyamatazonosító: T743523206802017AVez
Oktatási azonosító: 74352320680
Eredmény rögzítésének dátuma: 2017.04.01.

1. A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő területek

- Nagy hangsúlyt fektet a tanulás támogatására, programok szervezésével. Támogató, befogadó környezetet teremt. Vezetése alatt érvényesül a pedagógusok módszertani szabadsága. A célok meghatározásánál figyelembe veszi az intézmény sajátosságait. A nevelési-tanulási folyamat eredményességét a személyi és tárgyi feltételek biztosítása mellett jó légkör megteremtésével is emeli. Egyéni fejlesztési terv alapján differenciált bánásmódot érvényesít. (Vezetői interjú, vezető helyettesi interjú)

Fejleszthető területek

- Tehetséggondozás hangsúlyosabb szerepének érvényesítése.

2. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő területek

Fejleszthető területek

- nincs

3. Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő területek

- Az intézményében hatékony önértékelési rendszert működtet. Elkötelezett szakmai tudásának frissítése terén. Demokratikus elvek szerint működő közösséget teremt, tervezéshez és megvalósításhoz kikéri a vezetőtársak véleményét. (Helyettesi interjú)
Az önkormányzat munkájában képviselőként részt vesz.

Fejleszthető területek

- A vezetői pályázat tartalmának felülvizsgálata.

4. Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő területek

- Intézményében kialakította a belső önértékelés feltételeit. A humánerőforrás menedzselése vezetői munkájában jelen van. Kommunikációja a partnerekkel nyitott, kezdeményező. Támogatja az innovációs elképzeléseket, ötleteket. Jó kapcsolatot ápol a külső és belső partnerekkel. (SZMSZ, munkáltatói interjú.)

Fejleszthető területek

- Szakmai fejlődést támogató munkaközösség kialakítása a szakmai célok reflektív értékelése. A szakmai fejlődés támogatása tudásmegosztó fórumokkal. Humánerőforrás ellenőrzése, értékelése (csoportlátogatások, megbeszélések) fejlesztő szemlélet, erősségek hangsúlyozása.(Önfejlesztési terv)

5. Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő területek

- Hatékony és eredményes működtetésre törekszik. Pályázati forrásokat kutat fel, és sikeresen megvalósítja. Hatékony idő- és emberi erőforrás felhasználására törekszik(vezetői, és helyettesi interjú. Az intézményvezető hatáskörének megfelelően hatékonyan együttműködik a fenntartóval az emberi és tárgyi erőforrások biztosítása érdekében. Nevelőtestületi értekezleten tájékoztatja a kollégáit a jogszabályi változásokról, felhívja a pedagógusok figyelmét az őket érintő változásokra.

Fejleszthető területek

- Intézményi honlap készítése az óvodai működés nyilvánossága, valamint pozitív arculatának kialakítása céljából.

Tájékoztató

a Bajnai Simor János Általános Iskola

2016/2017. -es munkájáról

Helyzetelemzés

1. Személyi feltételek

- 1.1. Pedagógusok: 17 fő (engedélyezett)
- 1.2. NOKS: 1 fő (iskolaitkár)
- 1.3. Funkcionális feladatot ellátó alkalmazottak: 0 fő
- 1.4. Tartósan távollevők: 1 fő (GYES)
- 1.5. Pedagógus továbbképzések: 2 fő kosárlabda, 2 fő szivacskezilabda, 2 fő informatika továbbképzésen vett részt.

2. Tárgyi feltételek

- 2.1. Épület állaga, műszaki állapota, a környezet biztonsága jó, rossz műszaki állapotú a két gázkazán.
- 2.2. Tárgyi felszereltség megfelel a funkcionális eszközjegyzéknek. Közép- és hosszú távú terveinkben szerepel 8 db interaktív tábla (így minden tanterem tartozéka lenne az interaktív tábla). A hiányzó (kopás, romlás) eszközöket az alapítvány segítségével pótoljuk.

3. Tanulói létszámadatok

- 3.1. Természetes és számított létszám évfolyamonként (osztályonként) tanév elején és végén

év eleje	tanév vége
1.o. 25/25	26/26
2.o. 22/22	22/22
3.o. 27/27	27/27
4.o. 26/26	26/27
5.o. 23/23	23/23
6.o. 20/21	20/21
7.o. 17/17	17/17
8.o. 18/22	17/20
össz.178/183	178/183

- 3.2 Magántanulók száma: 0

- 3.3. HH tanulók száma: év eleje: 5 fő, év végén: 5 fő, HHH tanulók száma: 0/0 fő.

- 3.4. SNI tanulók száma: év eleje: 5 fő, év végén: 6 fő, BTMN 7/7 fő.

- 3.5. Bejáró tanulók száma: 28 fő, (Epölről: 20, Nagysápról: 5, Tokodról: 2, Esztergomból: 1.)

4. **Tanulósobai, napközis csoportok száma:** alsós napközis csoportok száma: 3, felsős tanulósobai csoport: 1.

II. Pedagógiai munka

1. A 2016/2017. tanév pedagógiai munkája

1.1. A pedagógiai munka megvalósulása a munkatervben rögzítettek alapján: 178 diák kezdte a 2016/2017-es tanévet 16 pedagógus vezetésével. Minden évet abban a reményben indítunk, hogy legalább olyan legyen, mint az előző, nyugalom és harmónia kísérik a tanulmányi munkát. Sajnos egyik év sem ilyen, az idej sem kivétel. A fenntartó által megfogalmazott fő feladataink: az iskola óvoda átmenet során adódó feladatok megoldása, az alsó-felső tagozatváltás feladatai, intézményi önértékelésből adódó feladatok. Az intézményünk pedagógiai programja alapján kitűzött céljaink a következők voltak: felzárkóztatást igénylő tanulók differenciálása, új pedagógiai módszerek frissítése, bővítése, kompetenciaalapúság szemlélete, gyakorlata, IKT eszközök használata, digitális tananyag használata, belső tudásátadás ösztönzése. Az előző tanév tapasztalataiból adódó nevelési, oktatási célok, feladatok: az országos mérésből adódó feladatok, az innovatív tanítás-tanulási módszerek alkalmazása terén jelentkező teendők, elsős tanulók szocializálása, az iskola tanulói moráljának emelése, erkölcsi nevelés. Tehát volt feladat elég, s ehhez jött az ún. szokásos programsorozat, illetve a tantárgyak oktatási/nevelési feladatai. 2016. augusztus 31-én kezdtük a tanévet az ünnepélyes tanévnyitóval, s tanév végéig 182 tanítási nap, 5 tanítás nélküli munkanap tette teljessé az évet. Az őszi programok: Magyar Diáksport Napja, papírgyűjtés, budapesti kirándulás (5.6.o.), az alsósok mesemondó versenye, részvétel a szüreti felvonuláson már megszokott, hagyományos programjai iskolánk életének. Meghallgattuk Nagy Csaba tárogatóművészt. Nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknepok: az aradi vértanúk emléknepja, az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe a felkészítésnek, szervezésnek köszönhetően emlékezetes maradt mindenki számára. Az őszi szünet után a Simor-hét illetve a Simor-nap műsoraira való felkészülés kezdődött. A népdaléneklő verseny, a szavalóverseny, a sportversenyek, az olvasóverseny, képzőművészeti vetélkedő bizonyította a felkészülés eredményességét. A Mikulás-estek, az adventi gyertyagyűjtások, az adventi vásár, a pásztorjáték próbái felvezetői voltak a karácsonyi műsornak. Félévkor a bizonyítványosztás, a nyolcadikosok felvételi je okozott izgalmat. Majd a tanulmányi versenyek következtek: Zrínyi matematikaverseny, Hevesy kémiaaverseny, Kaán Károly Országos

Természet – és Környezetismereti verseny. A februári farsangi bálon sok jelmezesben gyönyörködhetett a szép számú közönség. Márciusban az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe felidézte a nagy elődök példáját. Még ebben a hónapban a főváros szennyvíztelepén szerezhettek tapasztalatot a modern hulladékkezelésről iskolánk tanulói. A költészetnapi szavalóverseny kiemelten Arany János, a kétszáz éve született költő munkásságát hivatott elismerni, 46 lelkes és jól felkészült tanuló részvételével. Áprilisban – bekapcsolódva az országos témahét programjába – fenntarthatósági témahetet rendeztünk. Május hónap az anyák napi műsorral kezdődött, majd Bajna – Szomor barátságos sportmérkőzésekkel folytatódott. Idegen nyelvi, majd matematika és szövegértés kompetenciamérésen vett részt a 6. és a 8. évfolyam. Eredményről 2018 februárjában tudunk beszámolni. Ezt a hónapot a gyereknapi zárta. Júniusban osztálykirándulások, sportprogramok (TÁMOP- TIE) jelezték, hogy közel a vakáció. Ezeket a programokat kívül – nem időrendi sorrendben – alsósaink a Turay Ida és a Nemzeti Színház előadásait tekintették meg. A felsősök budapesti és tatabányai moziba jutottak el, jártak a Csodák Palotájában. Számos helyi és járási vetélkedőn vettünk részt: Kalmár László matematikaverseny, LÜK-versenyek, közlekedési verseny, diákolimpia, atlétikaversenyek, énekverseny. Többféle mérés zajlott a tanévben: Difer - mérés az 1. osztályban, tanulóink fizikai mérése: az ún. NETFIT mérés 5-8. osztályosok számára februártól májusig. Az elsősök beilleszkedését szolgáló Gólytábort az előző év augusztusában szerveztük. Kétszer tartottunk nyílt napot, nyílt órákat a tanév folyamán, sajnos felső tagozaton már nem akkora az érdeklődés. Egy busznyai gyerek eljutott a gyermelyi tehetségválasztó napra. S természetesen az őszi után a tavaszi papírgyűjtés is eredményes volt.

1.2. Tanulmányi eredmények, magatartás, szorgalom

osztály	magatartás	szorgalom	tan.átlag	kitűnő	jeles	jav.vizs.
1.	4,2	4,6	-	4	7	0
2.	4,45	4,59	4,53	5	6	1
3.	4,63	4,7	4,58	4	7	0
4.	4,12	4,12	4,27	8	1	1
5.	4,22	3,7	3,88	2	1	1
6.	4,45	4,0	4,0	1	1	0
7.	4,0	3,53	3,62	1	2	0
8.	4,29	3,47	3,6	1	2	0
átlag/ö.	4,3	4,0	4,0	26	27	3

1.3. Tanulmányok alatti vizsgák, záróvizsgák eredményei, tapasztalatai: -

1.4. Hiányzások: a mulasztott napok száma: 2114, ebből igazolt: 2108, igazolatlan: 6. Igazolt órák száma: 5057, igazolatlan: 26, egy főre jutó: 28,5.

1.5.**Bukások száma:** három tanuló (2.o., 4.o., 5.o.) bukott javítóvizsgára, a két alsós egy-egy tárgyból, az ötödikes három tantárgyból pótvizsgázik. Az előző évekhez hasonló (általában 1-3 fő nem tudja teljesíteni a követelményeket).

1.6.**Lemorzsolódással** veszélyeztetett tanulók száma:7 fő.

1.7.**Hátrányok enyhítése:** a három javítóvizsgára bukott tanulónak augusztus hónapban négy alkalommal szerveztünk felzárkóztató foglalkozásokat (a tavalyi évben szintén). Ezen kívül a tantárgyfelosztásban minden tanévben az alsó tagozatban osztályonként heti egy felzárkóztatás szerepel, felsőben 4 óra, összesen: 8 óra. A három napközis és a tanulószobai foglalkozások is elsősorban a hátrányos helyzetben lévő tanulók felzárkóztatását szolgálják. (BTMN tanulók heti 10 órában fejleszthetők). Fontos a tanórákon a differenciált foglalkozás, egyéni ütemterv, integrált oktatás.

1.8.**SNI tanulók ellátása:** heti négy órában gyógypedagógus foglalkozott az SNI tanulókkal. Gyógypedagógusunk nincs, ezért a nagysápi tagintézmény szakembere látta el ezt a feladatot. Tanórákon integrált, differenciált oktatásban részesülnek.

1.9.**Tehetséggondozás, felzárkóztatás, egyéni fejlesztés:** tehetséggondozásra 8 óra állt rendelkezésre, szakkörökre:12 óra, (lásd 1.7. felzárkóztatásra 8 óra az SNI tanulók 4 óra, BTMN 10 óra.) Összesen: 42 óra hetente.

1.10.**Szakmai munkacsoportok működése:** a munkaközösségek az iskolavezetés segítői. Az éves munkaterv összeállításában, a tanév programjainak lebonyolításában segítenek. Munkatervük szerint tevékenykednek a tanév folyamán, szervezés, belső ellenőrzés, programok összeállítása, versenyek, témahetek, témnapok összeállítása a feladatuk.

1.11. **Tanórán kívüli tevékenységek,** egyéb foglalkozások: a fent említett foglalkozásokon kívül a napközi, a tanulószoba, az énekkar, sportkör, szakkörök, fejlesztések összesen heti több mint 100 órát tesznek ki.

2. **A pedagógiai munka ellenőrzése** (külső, belső): munkatervünk szerint végeztük a belső ellenőrzéseket (az intézményvezető, helyettes, munkaközösség vezetők). Ellenőrzött területek: munkaköri leírások, foglalkozási tervek, tematikus tervek, egyéni fejlesztési tervek, foglalkozási naplók, törzslapok, tanmenetek, KIR és más statisztikai adatállományok, óralátogatások, foglalkozások, osztálynapló, egyéni haladási napló, félévi adminisztráció, felvételi dokumentumok, programtervek, bizonyítványok.

Külső ellenőrzésünk ebben a tanévben nem volt.

3. Tantárgyi mérések 3.1. Kompetenciamérés eredményei (2016 májusában írt felmérés)

kompetenciamérés (2016. májusában írt)

		<i>Megbízhatósági tartomány:</i>		
matematika 6. oszt.	átlagunk	1491	1404	1596
	országos átlag	1486	1485	1487
	községi isk. átlaga	1432	1430	1434
	közepes község á.	1427	1424	1430
szövegértés 6. oszt.	átlagunk	1511	1428	1586
	országos átlag	1494	1493	1496
	községi isk. átlag	1425	1423	1427
	közepes község á.	1419	1417	1422
matematika 8. oszt	átlagunk	1655	1574	1728
	országos átlag	1597	1596	1598
	községi isk. átlag	1537	1534	1539
	közepes község á.	1534	1530	1536
szövegértés 8. oszt.	átlagunk	1541	1436	1650
	országos átlag	1568	1567	1569
	községi isk. átlag	1499	1496	1501
	közepes község á.	1496	1493	1498

Idegen nyelvi mérés // 2017.máj.17.

6.	oszt.	összesített	67%	20 fő
		angol	65%	17 fő
		német	76%	3 fő
8.	oszt.	összesített	53%	16 fő
		angol	51%	14 fő
		német	60%	2 fő

3.2.NETFIT mérés: Vázizomzat fittségi profil: ütemezett hasizomgyakorlat: egy fiú és egy leány kivételével mindenki az egészség zónában van. Törzsemelés: minden lány fejlesztésre szorul kategóriában van, a fiúknál 2 fő az egészség zónában, a többiek a fejlesztésre szorul zónában. Ütemezett fekvőtámasz: a tanulók negyede a fejlesztésre szorul, a többiek az egészség zónában vannak. Kézi szorítóerő: 95 % az egészség zónában, a többiek, 5 % a fejlesztésre szorul zónában vannak. Helyből távolugrás: fele az egészség zónában, fele a fejlesztésre szorul zónában. Hajlékonyság profil: hajlékonysági teszt: 60 % a fejlesztésre szorul, 40 % az egészség zónában. Aerob fittségi profil: állóképességi ingafutás: a magasabb évfolyamokon gyengébb a teljesítmény. a fiúk 70 %-a az egészség zónában, 10 % a fejlesztésre szorul zónában, 20 % a fokozott fejlesztésre szorul zónában, lányok: 50 %-a az egészség zónában, 40 %- a fejlesztésre szorul, 10 %-a a fokozott fejlesztésre szorul zónában helyezkedik el.

4. Versenyeredmények: egy 4. osztályos tanulónk eljutott az országos LÜK versenyre. Megyei versenyt nyert egy tanulónk a „Ki a mester két keréken?” versenyen, az előbb említett 4. osztályos tanulónk szintén megyei versenyen lett 1. helyezett. Megyei atlétikaversenyen egy tanulónk 4. helyezett lett. Több tanulónk vett részt megyei versenyeken: Kaán Károly Országos Természet-és Környezetismereti verseny, Zrínyi Ilona Országos Matematikaverseny, LÜK versenyek, németverseny. Városi (járási) 1. és 3. helyezést értek el tanítványaink a Ki a mester két keréken? versenyen., Kerékpáros Iskolai Kupa versenyen csapatban 2. helyezés, egyéniben 3. Körzeti atlétikaversenyen 3. helyezés egyéniben. Körzeti énekversenyen eredményesen szerepeltek tanulóink. Helyi versenyeink a következők voltak: népdaléneklési, helyesírási, mesemondó, irodalmi vetélkedő, Simor-napi versmondó, költészetnap szavalóverseny. Szintén iskolai vetélkedő volt a Simor-heti olvasó- és szövegértési verseny, művészettörténeti/rajzos verseny. Labdarúgás, kézilabda utcabajnokságok.

5.Rendezvények, programok:

3.1. Az iskolaközösség kiemelt rendezvényei: a fent említettek újra: évnyitó ünnepség, Simor-hét, Simor-nap, költészetnap szavalóverseny, pedagógusnap, ballagás, évváró ünnepség, a szüreti felvonulás, az adventi vásár, karácsonyi ünnepség, a doni áttörés emléknappja, anyák napja, gyereknap, sportnapok.

3.2. A tantestület szakmai és közösségi rendezvényei: minden hónap utolsó hétfőjén munkaértekezletet tartottunk. Ezekon kívül novemberben nevelési értekezlet (felzárkóztatást igénylő tanulók), majd áprilisban nevelési értekezlet (mérések /kompetencia, idegen nyelvi/és a mérések eredményéből adódó feladatok). Természetesen tanévnyitó, félévi, osztályozó és tanévzáró értekezletet is tartottunk.

3.3Az iskola által szervezett nyári táborok: 2017 augusztusában két „napközis tábor” szerveztünk. Előzetesen felmértük az igényt, a szülők nyilatkoztak is: napi 15-19 gyerek

érkezésére lehetett számítani. Ezzel szemben 8-9, esetenként 3-4 gyerek jött el a foglalkozásokra, melyek reggel 8-tól délután 4-ig tartottak. Változatos programot ajánlottunk: kirándulások a környékbe, gyalogtúrák, városnézés, kézműves foglalkozások, sport és egyéb ügyességi gyakorlatok (használva az egyik pályázatból beszerzett sporteszközöket: roller, trambulin). Jövőre kétszer is meggondoljuk a szervezést.

6. Környezetvédelmi tevékenység: mivel iskolánk ÖKO - iskola, így minden évben az ÖKO munkatervet is végrehajtjuk.

7. Egészségnevelés, prevenció: egyrészt a pedagógiai programunk tartalmazza, másrészt tantárgyi anyag része (környezetismeret, természetismeret, biológia). Külső előadók is megfordultak iskolánkban: ÁNTSZ drogprevenciós előadása, egészséges táplálkozás, az iskola fogorvosa a helyes szájápolás témájában.

8. Gyerekvédelem

8.1. 8.2..A gyermekek és szülők gazdasági, társadalmi jellemzői: átlagos faluban élő szülők gyermekei az iskola tanulói. Gazdasági helyzetre jellemző, hogy legtöbbjük saját kertessel rendelkezik, általában két kereső tartja el a családot, mindennapi megélhetési problémák nincsenek. Az a néhány család, amelyik nem tartozik az előbbi kategóriába, az különböző anyagi kedvezményeket kap az önkormányzattól a hátrányok leküzdéséhez. A szülők nagy része más településen dolgozik, ennek is tudható be, hogy a szeptemberi jelentkezéskor 135 tanuló igényelt étkezést a 178-ból. Az iskola biztosítja a szervezett foglalkozást minden nap 16 óráig (ez zömmel napközi és tanulószoba), igény szerint 17 óráig felügyeletet biztosít. Minden kérést, problémát meghallgatunk, igyekszünk megoldást találni a zavartalan működés érdekében.

8.3. Szociális problémák, deviancia: konkrétan egy család két gyermekével volt a legtöbb problémánk (ebben a tanévben kerültek iskolánkba), főleg a ki nem alakított munkamorál, a hiányzások azonnali igazolásának hiánya miatt. Ehhez jött az elhanyagolt állapot (ruházat, tisztaság), félő volt, hogy a többiek (osztálytársai) kirekesztik a közösségből. A gyerekjólét munkatársával, a védőnővel jó a kapcsolatunk, segítségükkel még mindig megoldottuk a problémát.

8.4. Prevenciós munka: állandó figyelem a devianciára „hajlamos” tanulók irányába, sok beszélgetés a szülőkkel a tanulás fontosságáról, nevelési, életviteli tanácsok a pedagógusoktól. Szülői értekezleteken az éppen aktuális téma közös megbeszélése (név nélkül) segít megelőzni a szélsőséges magatartástól.

9. Pályaválasztás tapasztalatai, eredményei, továbbtanulási mutatók: sokszor a szülő irreális tervei, meg nem valósított vágyai alakítják a jelentkezést, Ezeket elég nehéz szétosztatni, megfelelő iskolát találni a tanulónak. Minden középiskolát, amelyik bejelentkezik, szívesen fogadjuk, meghallgatjuk tájékoztatójukat. A tanulók rendszeresen vesznek részt nyílt napokon, órákon leendő középiskolájukban. A pályaválasztási kiállítást 7. osztálytól

szorgalmazzuk. Igyekszünk nyolcadik osztályig minden iskolatípust bemutatni tanulóinknak, ezek követelményeit, lehetőségeit. Továbbtanulási mutatóink jók.

Továbbtanulás

8.osztály:	17 főből	gimnázium	4	24%
		szakgimnázium	5	29%
		szakközépiskola	8	47%
		szakiskola	0	0%
		nem nyert felvételt	0	0%

III. Az intézmény kapcsolatai

1. Szülőkkel való kapcsolattartás: évenként két szülői értekezletet tartunk (ősszel szeptemberben, félév után februárban). Szintén két nyílt nap szerepelt a programunkban (október, március). Október és április hónapban egy-egy héti fogadóórákat tartottunk. Ezekon kívül gyakorlatilag bármikor fogadtunk szülőket (nevelőtestület, iskolavezetés) a nem rögzített időpontokon kívül is (bárki bármikor megtalál).
2. Szakmai együttműködés civil szervezetekkel, egymással, más intézménnyel: a valamikori Pilis-Gerecse Iskolaszövetség iskoláival a hagyományos Simor-heti vetélkedőkön találkozunk (a meghívók is ezekbe az iskolákba jutnak el). A művészeti vetélkedők, sportversenyek más iskolákkal is összehoznak bennünket. A Bajnai Zöld Tündérek „csapatával” együttműködünk, sok programot szerveznek gyerekeinknek. Természetes a kapcsolatunk a Bajnai Kick-box SE-vel.
3. Városi/községi rendezvényeken, programokon való részvétel: minden programon részt veszünk, amire meghívást kapunk. A két nagy nemzeti ünnepen iskolánk adja a műsort: az 1956-os forradalom és szabadságharc és az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe. A községi szüreti felvonuláson és az adventi vásáron iskolánk is szerepel.

IV. Pályázatok: ebben a tanévben nem vettünk részt új pályázatban. A TÁMOP-TIE program feladatait, programjait hajtottuk végre.

Bajna, 2017. szeptember 18.

Kovács Géza

intézményvezető